Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №4
с. Домна

Сценарий
родительского собрания
«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»

Подготовила:
Воспитатель МДОУ №4
Воробей М.Д.

с. Домна
2018

Дата проведения: 26 сентября 2018г.

Цели: *расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.*
Задачи*: познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; обновить анкетные данные семей воспитанников; научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе*
Участники: ***воспитатели, родители.***
План проведения:
Ход мероприятия:
1. Вступительная часть (Выступление детей).
2. Сообщение заведующего МДОУ - детский сад №4 о подготовке к началу учебного года.
3. Ознакомление родителей с целями и задачами ОУ на новый учебный год
4. Сообщение логопеда МДОУ №4 Боровцовой А.Ю. «Основные направления работы логопункта»
5. Выступление руководителя творческой студии с презентацией своей работы.
6. Коротко о разном.

1.Подготовительный этап
Проведение анкетирования родителей
Подготовка памяток.
Разработка проекта решения родительского собрания.

2.Вступительная часть
Дорогие родители! Мы очень рады видеть вас на общем родительском собрании дошкольного учреждения, потому что мы понимаем: без союза с семьями воспитанников, без вашей поддержки и помощи в воспитании и развитии детей, создание уютной и радостной обстановки в детском саду – невозможная задача.
Каким должен быть наш союз?
Что мы, взрослые, можем сделать для детей, чтобы их жизнь в саду была радостной, насыщенной и интересной?
Продолжить встречу мы хотим самым главным документом, по которому работаем – Законом РФ «Об образовании», где в статье 18 говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. В помощь семье в воспитании детей действует сеть дошкольных образовательных учреждений».
Уважаемые родители!
- Как вы себе представляете, что такое современный детский сад?
(Опрос родителей)
Детский сад – это большой дом, где «проживают» и «творят» дети, педагоги, родители.

-Как вы представляете себе современных детей?

(Обмен мнениями)

1.Современные дети
Разные такие:
Есть дети – непоседы,
Есть дети озорные.
2.Есть дети почемучки,
Хотят о многом знать,
Мечтают, когда вырастут,
На луну слетать.
3.Дети есть спокойные,
Тихие и скромные,
Любят они с мамами
Целый день играть,
4.Друзей не обижают,
Взрослых уважают.
О таких детишках
Можно лишь мечтать.

- Детский сад – это не только дети, но и замечательные педагоги. Очень бы хотелось узнать, что вы вкладываете в понятие «современный воспитатель».

(Высказывания родителей)

1.Современный воспитатель –
Это чудо – педагог:
Много знает и умеет,
Преподаст он всем урок.
2.Для детей – вторая мама,
Для сотрудников он друг,
Для родителей – наставник,
Он заменит всех вокруг.
3.Он и дворник, и маляр,
Современный воспитатель –
Он имеет Божий дар.

Образ современного детского сада будет неполным, если мы не опишем родителей. Давайте попробуем составить портрет современного родителя.

(Высказывания родителей.)

1. Современный родитель –
В чем его укорить?
Есть родитель – «заказчик» -
Любит он говорить.
2.Наблюдатель – родитель
Будет только лишь **зрить.**

3. Активист и помощник –
Детям радость дарить.

Отсюда следует вывод, что нам стоит объединить наши усилия для того, чтобы детям было комфортно и интересно в детском саду. А, вы, родители были не просто «заказчиками», наблюдателями и критиками работы детского сада, а активными помощниками!

3. Сообщение заведующего МДОУ - детский сад №4 о подготовке к началу учебного года Г.Н. Пастушенко

4. Ознакомление родителей с целями и задачами ОУ на новый учебный год

Уважаемые родители, начиная каждое наше собрание мы говорим о том, что наш детский сад работает по Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. А, это значит, что мы являемся первой ступенью в общем образовательном процессе. Сегодня, обращаясь к стандарту можно смело заметить, педагог ДОУ является учителем, а воспитанники детского сада – учениками, поскольку согласно Стандарта на выходе ребёнка в школу он должен обладать предпосылками универсальных учебных действий.
Мы, основываясь на ФГОС строим свою основную общеобразовательную программу дошкольного учреждения по которой наш детский сад работает и будет работать ближайшие 5 лет. В своей работе мы используем пять образовательных областей:
Социально-коммуникативное развитие
Познавательное развитие
Речевое развитие
Художественно-эстетическое развитие
Физическое развитие
Также, наш детский сад работает по следующим годовым задачам:

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. Укрепление здоровья детей по средствам физического развития воспитанников.
3. Прививать детям интерес к занятиям спортом
4. Развитие речи в условиях семьи и детского сада
5. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
6. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

Для реализации данных задач нами запланировано проведение различных мероприятий, многие из которых входят уже в разряд традиционных:
Это конкурсы стихов по временам года,

Конкурсы поделок осенних, к Новому году, масляничная ярмарка, Дню космонавтики.
Праздники и развлечения, спортивные мероприятия.
Ваши ответы в анкетах показали, что большинство из вас не против сами принять участие в подготовке праздников. Мы это учтем.
Кроме традиционных мероприятий в этом учебном году у нас стартуют два больших проекта это: «Волонтерское движение» - участниками которого будут дети старшей и подготовительной группы и «Клубный час», так же для детей старшей и подготовительной групп.
Задачами проекта «Волонтерское движение» являются:
- воспитание духовно-нравственной личности способной к гармоничному взаимодействию с другими людьми;
- развитие самостоятельности и ответственности у дошкольников, навыков общения в разновозрастном коллективе;
- привлечение детей старшего дошкольного возраста к работе в среде сверстников;
- создание условий для самореализации дошкольников и повышения их социальной активности, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим;
- пропаганда здорового образа жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.).

Дети старшей и подготовительной групп будут оказывать помощь младшим дошкольникам в раздевании после прогулки, учить организовывать игры, наводить порядок в группе, принимать участие в театрализованных постановках для малышей, принимать участие в концертах для старшего поколения, участников и детей войны, уборке участков.
С детьми будут проводиться беседы, чтение худ.литературы. Будут разработаны и приняты правила и кодекс волонтера.
В рамках данного проекта планируется активное привлечение родителей. Участие родителей в праздниках и развлечениях, конкурсах, акции «Подари детям красоту»

Проект «Клубный час» ставит перед собой такие задачи:
-воспитание у детей самостоятельности и ответственности за свои поступки;
-обучение ориентировки в пространстве;
-воспитание дружеских отношений между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;
-способствовать проявлению инициативы в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;
-развитие умения планировать свои действия и оценивать их результаты;
-закрепление умений детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;
-обучение детей приёмам решения спорных вопросов и улаживания конфликтов;

*-поощрение попыток ребенка осознано делиться с **педагогом** и другими детьми разнообразным впечатлениям;*

«Клубный час» планируется проходить раз в месяц, последняя или первая пятница месяца. В будущем, возможно, два раза в месяц. Во время клубного часа дети свободно, самостоятельно передвигаются по зданию детского сада, находят себе занятие по душе, по интересам. Первые клубные часы мы планируем проводить в форме квестов, где дети подгруппами будут переходить от одного места к другому, выполняя различные задания. У каждого ребенка должна быть сумочка-кармашек, где будут храниться фишки, выданные перед началом клубного часа. При проведении клубного часа существуют свои правила, которые дети обязаны соблюдать, ребенок нарушивший правило будет лишаться фишки и при следующем клубном часе будет ограничен в действиях. Клубные часы будут тематические, познавательные. Один из клубных часов мы планируем провести как «Путешествие по профессиям», ваша помощь здесь нам будет просто необходима.

4. Сообщение логопеда МДОУ №4 Боровцовой А.Ю. «Основные направления работы логопункта»

5. Выступление руководителя творческой студии с презентацией своей работы.

6. Коротко о разном.

Решение родительского собрания:

1. Продолжать активное сотрудничество родителей и педагогов для выполнения поставленных задач на 2018-2019 учебный год.
2. Применять в образовательной деятельности воспитанников все требования ФГОС ДО, во взаимодействии с родительской общественностью. Строить образовательный процесс по принципу интеграции образовательных областей.
3.Родителям усилить контроль за обеспечением безопасности жизни ребенка дома, закреплять полученные ребенком в детском саду знания и умения

Наше собрание подошло к концу. До новых встреч!

1.Современные дети
Разные такие:
Есть дети – непоседы,
Есть дети озорные.

2.Есть дети почемучки,
Хотят о многом знать,
Мечтают, когда вырастут,
На луну слетать.

3.Дети есть спокойные,
Тихие и скромные,
Любят они с мамами
Целый день играть,

4.Друзей не обижают,
Взрослых уважают.
О таких детишках
Можно лишь мечтать.

1.Современный воспитатель –
Это чудо – педагог:
Много знает и умеет,
Преподаст он всем урок.

2.Для детей – вторая мама,
Для сотрудников он друг,
Для родителей – наставник,
Он заменит всех вокруг.

3.Он и дворник, и маляр,
Современный воспитатель –
Он имеет Божий дар.

1.Современный родитель –
В чем его укорить?
Есть родитель – «заказчик» -
Любит он говорить.

2.Наблюдатель – родитель
Будет только лишь **зрить.**

3. Активист и помощник –
Детям радость дарить.